

De W&T-parel van HAN

Van kennis naar masterclass

Om pabo-studenten op een adequate manier aan de slag te laten gaan met Wetenschap & Techniek (W&T), is het belangrijk te weten wat er op basisscholen hieraan zoal gedaan wordt. Om dit te achterhalen ontwikkelde een werkgroep van de pabo van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN), in samenwerking met lokale basisscholen en het Wetenschapsknooppunt Radboud Universiteit (WKRU) een quickscan en zette met de vergaarde kennis enkele masterclasses op. Hierin kunnen pabo-studenten al vroeg in hun opleiding ervaringen opdoen met W&T in de schoolpraktijk.

De quickscan is gebaseerd op bezoeken aan een aantal basisscholen in de regio, waarbij vertegenwoordigers van de scholen hun ervaringen deelden en vertelden wat hun W&T-expertise is. Daarnaast bracht ook het Wetenschapsknooppunt Radboud Universiteit haar kennis in. Dit alles leverde een quickscan op die – wat W&T betreft - meet hoe individuele basisscholen ervoor staan, onderzoekt wat de houdingen en vaardigheden onder docenten zijn en hoe de borging ervan in het beleidsplan van de school is. Met de scan kunnen basisscholen bij de werkgroep aankloppen voor advies: hoe kunnen ze W&T-onderwijs op hun school het beste invoeren of versterken?

Masterclass met kinderen

Tweede opbrengst is een reeks pabo-masterclasses over W&T. Elke masterclass heeft een thema (bijvoorbeeld 'het brein') en is bedoeld voor eerstejaarsstudenten. Leerkrachten uit het basisonderwijs mogen echter ook instromen. De masterclasses zijn zo opgesteld dat studenten eerst bekend worden gemaakt met onderzoekend leren. Dit gebeurt via een theoretische inleiding van het WKRU en didactische lessen van de leerkrachten. Verder worden voor elke masterclass kinderen uitgenodigd die op hun basisschool al veel hebben geleerd over het doen van onderzoek, het maken van *mind maps* en het stellen van vragen. Met hulp van de kinderen formuleren de studenten een eigen vraag die ze zouden willen onderzoeken. Gedurende het proces begeleiden docenten hen bij het beantwoorden van de vraag. Zo heeft elke partner uit de werkgroep een rol in de bewuste masterclass. Hun verschillende achtergronden versterken de inhoud van de masterclass. Na afloop presenteren studenten hun resultaten en bevindingen.

Het mes snijdt hier aan vele kanten: het WKRU kan zich profileren met haar wetenschappelijke kennis van W&T, basisscholen kunnen zich richten op het onderwijs van de toekomst en de pabo verrijkt haar curriculum en vergroot de aansluiting op het werkveld.